Grammar / the simple past



*A very helpful dog.*

*Hi! It is me again, Winston. Today, I want to tell you how I sometimes help Mr Goodwill. Normally, my human[[1]](#footnote-1) is a very clever man, but sometimes he needs my help. Let me tell you about last Monday: First, my human* ***set*** *his alarm clock to 6 o’clock. That is too early. So, I* ***helped*** *him and* ***changed*** *the time on the alarm clock and we* ***slept*** *until 9 o’clock. I* ***liked*** *it a lot, but he* ***didn’t like*** *it and* ***was*** *in a hurry. That is why my human* ***didn’t make*** *me any breakfast, so I* ***had*** *to make my own breakfast. I* ***jumped*** *onto the table and* ***knocked*** *over some bowls and plates. My human* ***grumbled[[2]](#footnote-2)*** *and* ***didn’t laugh*** *about it, but I* ***was*** *happy – cheesecake and strawberries for breakfast – what a start into a new day! My human* ***was*** *in a bad mood. So, I* ***wanted*** *to cheer him up[[3]](#footnote-3) and play with him. I* ***took*** *his car keys and* ***ran*** *down the street and I think my human really* ***liked*** *it, because he* ***came*** *out and* ***started*** *to play with me. He* ***shouted****: “Winston, where are you?”, “Where are my keys?” I* ***hid*** *behind a tree – woof woof! Then he* ***looked*** *around in the garden and I**quickly* ***went*** *inside**again. We* ***ran*** *around the house for 10 minutes until I* ***became*** *tired and until my human* ***was*** *all red in his face, probably[[4]](#footnote-4) because he* ***was*** *happy again. I am a very helpful dog!*

**Now you:**

Please read the text above. Find the simple past forms in the text and match them with their infinitives. (= Schau‘ dir die Infinitivformen an und finde die passenden *simple past* - Formen im Text. Trage sie in die Tabelle ein.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| infinitive | simple past |  | infinitive | simple past |
| *to help* | *help****ed*** |  | *to set* | ***set*** |
| *to change* |  |  | *to sleep* |  |
| *to like* |  |  | *to be* |  |
| *to jump* |  |  | *to have* |  |
| *to knock* |  |  | *to take* |  |
| *to grumble* |  |  | *to run* |  |
| *to want* |  |  | *to come* |  |
| *to start* |  |  | *to hide* |  |
| *to shout* |  |  | *to go* |  |
| *to look* |  |  | *to become* |  |

🛈 Hier im Text hast du jetzt schon einige Verbformen im ***simple past*** entdeckt!

Well done ☺!

|  |
| --- |
| **Das SIMPLE PAST** |
| Mit dem ***SIMPLE PAST*** (= einfache Vergangenheit) kannst du über Vergangenes berichten, z.B. wenn Du eine Geschichte erzählen möchtest oder über etwas berichten möchtest, das du in der Vergangenheit erlebt hast.  Mit Zeitangaben wie: ***last week, yesterday, three years ago*** oder auch nur ***one minute ago*** kannst du sagen, **wann** etwas geschehen ist oder **wann** jemand etwas getan hat. |
| **Regelmäßige Verben:** |
| * Es gibt **regelmäßige** Verbformen (z.B. chang**ed**, jump**ed**) – diese findest du in der obigen Tabelle auf der linken Seite.   Regelmäßige Formen werden gebildet, indem du die **Endung -ed** an den Infinitiv (= Grundform des Verbs) anhängst.  Achtung, es gibt ein paar **Besonderheiten:**   * to change – chang**ed** 🡪 das stumme -e fällt weg (nicht changeed) * ein -y nach einem Konsonant wird zu -ied: *to hurr****y*** *– hurr****ied*** * nach einem einzelnen, betonten Vokal wird der Konsonant verdoppelt: to plan – pla**nn**ed, to stop – sto**pp**ed * nach **-d** und **-t** wird die Endung -ed [ɪd] ausgesprochen |
| **Unregelmäßige Verben:** |
| * Einige der **unregelmäßigen** Verbformen (z.B. sleep – **slept**, go – **went** / have – **had**) stehen in der rechten Tabellenhälfte. * Jedes unregelmäßige Verb hat eine eigene Form im *simple past*. Diese Formen musst du auswendig lernen. Die Liste der gängigsten unregelmäßigen Verben findest du in deinem Englischbuch oder in einem Lexikon. |
| **☹ Verneinte Aussagesätze** |
| Im *simple past* kannst du natürlich auch verneinte Aussagen machen, dazu benutzt du für alle Personen (I, you, he, she, it, we, you, they) nur eine Form: **didn’t**  *☹ He* ***didn’t like*** *it.*  *☹ He* ***didn’t make*** *me any breakfast.*  *☺ He* ***didn’t laugh.***   * Sätze im *simple past* werden mit **didn’t + infinitive** verneint. |

**EXERCISES:**

1. **Regular forms:** Look at the verbs in the box and put the past forms in the right group. (= Bilde regelmäßige *simple past -* Formen und ordne sie in die richtige Spalte ein.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***need*** – ***copy – live – plan – shop – hurry – dance – love – like – want*** – ***taste – drop*** | | | |
| stummes -e | doppelte Konsonanten | -y wird zu -ied | Achte auf die Aussprache! |
| *(to) arrive* –***arrived*** | *(to) stop* – ***stopped*** | *(to) try* –***tried*** | *(to) shout –* ***shouted*** |

🕬 Nach **t** und **d** wird die **–ed** Endung **[-id] ausgesprochen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W** | **E** | **N** | **T** | P | R | X |
| O | D | W | F | S | A | W |
| N | C | A | M | E | N | D |
| Q | A | S | K | L | W | S |
| H | T | K | T | O | O | K |
| A | E | Z | M | V | C | S |
| D | X | S | L | E | P | T |

1. **Irregular forms:** Find 10 irregular simple past forms in the grid and match them with their infinitives. (= Finde 10 unregelmäßige Vergangenheitsformen und ordne sie ihren Infinitivformen zu.)

*to go -* ***went*** *to win - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*to have - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to eat - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*to come - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to run - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*to see - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to take - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*to be - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to sleep - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Mixed forms:** please fill the gaps with the correct simple past forms. (= Setze die passende *simple past* - Form ein und achte darauf, ob es regelmäßige oder unregelmäßige Verben sind. Manchmal musst du die Sätze verneinen).

***Winston’s diary***

*Yesterday \_****was****\_ (be) a great day. Mr Goodwill and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sleep) very long. Then I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (make) my own breakfast – cheesecake and dog food – yummy! Mr Goodwill \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not + like) my breakfast. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eat) muesli. Then we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) hide and seek[[5]](#footnote-5) with Mr Goodwill’s car keys. I love that game. Mr Goodwill \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not + find) it funny yesterday. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) angry with me and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (shout): “Winston, where are my keys? I have to go to school!” So, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (give) his keys back because I love school. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jump) up and down happily and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bark) loudly. Mr Goodwill \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (laugh) and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (start) the car. Meanwhile[[6]](#footnote-6) I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) his favourite pen, so we can play hide and seek at school again – I know he loves that game. Woof, woof!*

1. my human = mein Mensch [↑](#footnote-ref-1)
2. (to) grumble = meckern, grummeln [↑](#footnote-ref-2)
3. (to) cheer sb. up = jnd. aufheitern [↑](#footnote-ref-3)
4. probably = wahrscheinlich [↑](#footnote-ref-4)
5. to play hide and seek = Verstecken spielen [↑](#footnote-ref-5)
6. meanwhile = währenddessen [↑](#footnote-ref-6)