**Checkliste „Unterrichtskonzept“ – Bestandsaufnahme unterrichtlicher Bausteine (Leistungsstarke)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Handlungsfelder** | **Umsetzung (Methoden / Ansätze / Ausmaß)****Was tun wir schon?** |  **Entwicklung / nächste Schritte****Was wollen wir noch tun?** |
| Prinzipien | SchulischeVorerfahrungen |  |  |
| Mehrsprachigkeit |  |  |
| Interkulturelles Lernen |  |  |
| Sprachliches Lernen mit Fokus auf Fach- und Bildungssprache  | Sprachreflexion |  |  |
| Schreiben |  |  |
| Wortschatz |  |  |
| Lesen |  |  |
| Unterstützende Didaktik und Methodik | Fachsensibler Sprachunterricht |  |  |
| Kooperatives Lernen |  |  |
| (Fach-) methodisches Lernen |  |  |
| Materialien | Lehrwerke |  |  |
| Curriculum |  |  |