**Checkliste „Unterrichtskonzept“ – Bestandsaufnahme unterrichtlicher Bausteine (Leistungsstarke)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Handlungsfelder** | **Umsetzung (Methoden / Ansätze / Ausmaß)**  **Was tun wir schon?** | **Entwicklung / nächste Schritte**  **Was wollen wir noch tun?** |
| Prinzipien | Schulische  Vorerfahrungen |  |  |
| Mehrsprachigkeit |  |  |
| Interkulturelles Lernen |  |  |
| Sprachliches  Lernen mit  Fokus auf Fach- und Bildungssprache | Sprachreflexion |  |  |
| Schreiben |  |  |
| Wortschatz |  |  |
| Lesen |  |  |
| Unterstützende  Didaktik und Methodik | Fachsensibler  Sprachunterricht |  |  |
| Kooperatives  Lernen |  |  |
| (Fach-) methodisches  Lernen |  |  |
| Materialien | Lehrwerke |  |  |
| Curriculum |  |  |