# Kompetenzraster Lebensweltbezogene Kompetenz (mit Schwerpunkt Gemeinschaftskunde) - AVdual/BFPE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | LFS 1 | LFS 2 | LFS 3 | LFS 4 | LFS 5 | LFS 6 |
| 1. **Mein Lernen gestalten[[1]](#footnote-1)** | Ich kann beschreiben, wie man gut lernt. | Ich kann die Voraussetzungen benennen, wie ich gut lernen kann.  Ich kann wesentliche Lernstrategien anwenden. | Ich kann mein Lern- und Arbeitsverhalten reflektieren.  Ich kann eine kurze Lerneinheit planen, durchführen und dokumentieren. | Ich kann mein Lernen sichtbar machen.  Ich kann die wesentlichen Lernstrategien auswählen und anwenden. | Ich kann eine größere Lerneinheit planen, durchführen und dokumentieren. | Ich kann mein Lernen zielgerichtet planen. |
| 1. **Mein Leben organisieren** | Ich kann den Nutzen der Ablage von Informationen, Terminen und Dokumenten beschreiben. | Ich kann festlegen, welche Informationen, Termine und Dokumente zu archivieren sind. | Ich kann entscheiden, in welcher Form (manuell/ digital) und an welchem Ort die Ablage erfolgt.  Ich kann ein Ordnungssystem anlegen. | Ich kann mein Ordnungssystem pflegen. | Ich kann das Ordnungssystem auf andere Bereiche übertragen. | Ich kann die Vorteile meines Ordnungssystems für meine Lebensgestaltung beschreiben. |
| 1. **Arbeit und Beruf finden** | Ich kann mich auf dem Arbeits- und Ausbildungsmarkt orientieren. | Ich kann die Anforderungen einer beruflichen Tätigkeit erfassen und mit meinen Fähigkeiten abgleichen. | Ich kann für mich eine berufliche Perspektive entwickeln. | Ich kann mich schriftlich bewerben. | Ich kann die Bewerbung auf andere Situationen übertragen. | Ich kann mich einem Betrieb persönlich vorstellen. |
| 1. **Mit Geld umgehen und Geld erwerben** | Ich kann das Zahlungsmittel Bargeld beschreiben. Ich kann mit Bargeld bezahlen. | Ich kann mit Bargeld rechnen. Ich kann mit einem Bargeldbetrag auskommen.  Ich kann aus verschiedenen Zahlungsformen auswählen. | Ich kann den Wert von Geld einordnen. Ich kann mit vorhandenem Geld Bedürfnisse erfüllen.  Ich kann mit Zahlungssituationen umgehen. | Ich kann einen Sparplan aufstellen.  Ich kann wesentliche Spar-und Kreditformen vergleichen. | Ich kann umsetzbare Möglichkeiten benennen, wie ich Geld verdienen kann.  Ich kann wesentliche Spar-und Kreditformen bewerten. | Ich kann meinen Lebensunterhalt berechnen.  Ich kann einen Plan entwickeln, wie ich meinen Lebensunterhalt verdienen kann. |
| 1. **Mein Leben bewältigen** | Ich kann meine aktuelle Situation beschreiben. | Ich kann meine Kompetenzen einschätzen. | Ich kann für mich eine Lebensperspektive entwickeln und dazu Ziele festlegen. | Ich kann die ersten Schritte meiner Lebensperspektive umsetzen. | Ich kann den eingeschlagenen Weg überprüfen. | Ich kann Korrekturen an Zielen und Schritten vornehmen. |
| 1. **Mich demokratisch in der Gesellschaft einbringen.** | Ich kann die Wichtigkeit der Mitwirkung des Einzelnen für die Gesellschaft erklären. | Ich kann Mitwirkungs- und Gestaltungspielräume erkennen. | Ich kann reflektieren, wie ich im Alltag mitwirke und gestalte. | Ich kann Medien für meine Mitwirkung und Gestaltung nutzen. | Ich kann im direkten Umfeld der Schule aktiv mitwirken und gestalten. | Ich kann in Alltagssituationen demokratisch mitwirken. |

1. Die hier beschriebenen Kompetenzen haben große Überschneidungen mit den Kompetenzbereichen Arbeitsweise und Selbststeuerung des Kompetenzrasters Handlungskompetenz. [↑](#footnote-ref-1)