**Anschlussförderung**

**Checkliste „Strukturelle Bedingungen und Fördermaßnahme“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Ist-Zustand** | **nächstes Ziel** | **erste Maßnahmen** |
| **Strukturelle Bedingungen**  **Schulentwicklungsthemen:** |  |  |  |
| Anschlussförderung als Teil des Schulentwicklungsprozesses hin zu einem übergreifenden  Sprachförderkonzept |  |  |  |
| zuverlässige Förderstruktur mit klaren Zuständigkeiten/Aufgaben |  |  |  |
| Haltung des gesamten  Kollegiums |  |  |  |
| Rücksichtnahme auf die hohe Belastung der Lernenden |  |  |  |
| engmaschiger Austausch des pädagogischen Personals über die Lernfortschritte |  |  |  |
| Zusammenarbeit mit am Schulleben Beteiligten, vor allem Eltern |  |  |  |
| Zusammenarbeit mit  außerschulischen Partnern |  |  |  |
| Professionalisierung des  pädagogischen Personals |  |  |  |
| planerische Flexibilität mit Offenheit für neue Förderstrukturen |  |  |  |
| **Fördermaßnahme:** |  |  |  |
| zuverlässige pädagogische, k  ulturell sensible Betreuung der Lernenden |  |  |  |
| individualisierte, zielgerichtete und professionelle Unterstützung |  |  |  |
| Förderdiagnostik und  -dokumentation in der Anschlussförderung |  |  |  |